

重庆市教育评估院专业硕士研究生实践培养 工作简报

2018年第3期（总第11期）

西南大学2017级应用统计专业硕士研究生班委会

2018年5月25日

编者按：2018年5月14日，根据《重庆市教育评估院专业学位硕士生实践培养方案》，重庆市教育评估院组织了“我读《评估学》”的读书分享会，本次读书分享会有幸邀请到《评估学》的译者唐以志教授为我们讲解评估学的发展历程和现状，并对评估学的未来做出了展望。参与本次读书分享会的16名同学认真学习并进行了记录，以下摘选了10则学习心得予以报送。

品读《评估学》

（一）

《评估学》由斯托克曼教授和他的同事合作撰写，本书分析了评估在现代社会中的角色及其发挥的社会职能，概述了评估的发展历史、现状和特征，分析了评估在未来面临的挑战与机遇。

感谢译者唐以志教授在这次讲座中为我们梳理一些书中的框架与评估模式，尤其是他提出的作为现代评估理念的协商评估，与前几代评估的理念不是断层，而是顺应时代发展的需求与前几代评估模式的有机结合，引起了我对评估领域的更多思考。

另外，不管是作者斯托克曼教授，还是译者唐以志教授，都是专业背景多样，是不同领域的佼佼者，在工作的闲暇之余仍学习新的知识来拓宽自己的眼界与学识。这种终生学习与积极探索的精神最值得我们学习。（陈红艳）

（二）

今天很荣幸能参加唐以志教授关于《评估学》的报告，《评估学》一书分析了评估在现代社会中的角色及其发挥的社会职能。他全面的讲解了评估的发

展历史，阐述了评估的理论基础和各种评估理论流派、评估的过程、方法和手段。

唐以志教授主要讲解了《评估学》的写作历程和框架模式，评估发展的最新成果、对评估的思考这几个方面。通过唐以志教授的报告，我认识到我们需要合理的运用评估方法，注重评估的客观性。

另外，《评估学》作者和唐以志教授在多领域都是佼佼者，在工作之余仍不忘学习更多的课程与专业知识，拓展自己的眼界与学识，他们的这份专注与积极探索的精神值得我们学习。（黎亚）

（三）

今天唐以志教授进行了《评估学》读书分享活动，讲述了评估学的发展历程。

评估最早是来源于教育，后来不断发展到各个行业。同时，唐教授也分享了《评估学》这本书的框架及评估的模式，讲解了评估专业发展的价值取向，还有对评估人的一些思考，这些都值得我们去学习。

通过这个读书分享活动，让我知道了评估这项工作的重要性，如何把评估走向专业化，需要在实践的层面上努力探索，将理论与实践相结合，使评估更科学。（谭必玉）

（四）

唐教授是《评估学》的译者，他首先介绍了该书的作者和《评估学》的写作历程，并分享了自己翻译该书时遇到的一些问题，这都让我对该书产生了浓厚的兴趣。随后，唐教授结合自身的工作实际，介绍了教育的评估模式以及发展过程，这使我感受到教育测评的理论与方法在不断发展变化，需要评估者不断探索，更新，完善，使得我们的评估更加科学、准确、公正、客观。

作为统计专业的学生，我们应当发挥自身统计分析的专业优势，结合教育相关数据的特点，应用一些经典的统计模型与方法进行探索，我们应当贡献自己的智慧让评估走向专业化。（高小平）

（五）

唐以志教授是《评估学》的翻译作者，他为我们介绍了《评估学》这本书的内容，重点讲解了评估的模式、最新成果、影响评估监测的因素等，使我受益匪浅。

通过唐教授的读书分享报告，我对“评估”有了更加深刻的思考，如何从理论走向实践，走向专业化，如何从理论到方法再到素养提升，是我们需要关注的问题。我们也需要从自己做起，把自己的理论运用到实践中，不断学习，提升自己的能力和水平。（冯严）

（六）

唐以志教授作为《评估学》的翻译者，作为职业教育评估的代表人物，向我们讲述了他对“评估”的理解以及专业性的见解，使我受益匪浅。

唐教授分享的《评估学》的写作历程让我了解到了德国评估从实践到理论的发展过程，并感受到他们评估的专业精神。在《评估学》全书六章 23 节的概要中，我学习到了评估的主要功能：认知、监控、合法性证明和发展，也学到了评估的模式，同时还了解了评估模式虽多，但整个评估没有形成系统的理论，即学科体系，这是值得我们进一步思考的。唐教授介绍的评估专业的最新研究，引发了我们对评估与监测方法的思考。

最后，唐教授分享了他对评估学的思考，评估学的价值取向和理论引导、实践层面的探索、评估方法的有效应用、评估的客观性和针对性、评估者的责任和专业性等。（程静）

（七）

今天上午 9 点半，唐以志教授到我院做了专题报告，教授向我们讲述了他翻译过程中的体会和感受。

首先，他向我们介绍了《评估学》这本书的作者：斯托克曼，德国人，主要研究为社会学方。他在这本书中提出了评估的概念以及为何开展评估等，并介绍了评估学的发展历程。教授在翻译过程中对评估的各种理论进行了梳理，并提出了自己的理论，并介绍了评估的四个功能，即认知、监控、合法性证明和发展。最后沈军老师对此进行总结，强调要有效运用评估方法，进一步提升评估人的服务能力和水平。（郭亚丽）

（八）

今天，唐以志教授为我们做了一个关于《评估学》的读书分享。唐以志教授是翻译《评估学》的作者，他在读书分享会上讲到了评估不仅运用于教育，还发展到了社会学和项目管理。评估的专业发展从投入导向、过程导向、产出导向和效果导向到影响导向，要提高评估的专业化，主要是要提高评估人的专

业化，提高学科建设的发展。提高评估的科学化，就要使监测指标体系有理论依据。我们做评估时不仅有效运用评估方法，注重从理论到实践的发展，更重要的是要有正确的价值取向。（孙萌）

（九）

今早有幸聆听了《评估学》的翻译者唐以志教授的读书分享会。首先，唐教授讲了评估学的发展历史，他提到评估最早产生于教育学，用于学生考试的评价，后来发展到社会科学和项目管理。唐老师讲到，虽然评估提出了科学性的要求，但它作为实践性和应用性研究并没有被研究者作为一种完整的科学来接受，因为它通常没有形成自己特定的目标，研究的对象、研究的目的，甚至有时评价的标准都是由外部给定的。由此，也引起了我的思考，作为一名未来将从事教育评估工作的学生，我们应当提升自己的素养，为将评估走向专业化尽自己的努力，增强自己的专业性。评估模型随着时代的发展也在更新完善，我们应该注重自身的学习，做好评估，保证评估的客观性，使评估结果能真实准确的反应现状，从而改变现状。（龙盼盼）

（十）

2018年5月14日上午，教育部职教所评估中心主任、《评估学》译者唐以志教授莅临重庆市教育评估院，唐教授为我们重庆市教育评估院的全体老师及同学带来一场精彩的读书分享专题讲座。唐教授以国际化的视野，分享了他在德国学习时的所见所闻以及在自身翻译《评估学》时所遇到的各种问题，这些问题通常也是我们在阅读《评估学》的过程中的“拦路虎”。唐老师也为我们介绍了各国非常有影响力的评估学代表人物，同时也鼓励我们去参加国外的研究生项目，与国外的评估学大师进行交流学习，不断的充实自己。

此次读书交流活动使我受益匪浅，非常感谢唐教授的经验分享，也非常感谢评估院这个平台，让我们学到了很多在学校学不到的知识与技能。（梁敏）

呈送： 市教委学位与研究生处，西南大学数统学院、研究生院，
市教育评估院

审稿： 沈军

核稿： 陈瑞生

编辑： 杨金灿

西南大学2017级应用统计专业硕士研究生班委会印

份数： 10
