

重庆市教育评估院专业硕士研究生实践培养 工作简报

2018年第4期（总第12期）

西南大学2017级应用统计专业硕士研究生座谈会 2018年6月11日

搭建沟通平台 倾听学生心声

为了深入了解学生的实践学习情况，2018年6月11日上午，市教育评估院召开了专业硕士研究生座谈会，会议由陈瑞生主任主持，沈军书记、程艳霞老师和14名硕士研究生共同参与。会议主要目的是倾听学生心声，传达老师的希望，搭建更好的师生沟通平台。

在会上，同学们分享了自己来评估院一个月以来的学习收获。陈红艳同学说：“评估院的老师都非常谦虚，乐于指导、帮助我们。”程静同学说：“到评估院的这一个月来学到了很多，学会了怎样根据统计数据去写分析报告，锻炼了自己写报告的能力。”高小平同学说：“评估院的生活非常充实，不仅能学到相应的专业知识，而且还能学会如何为人处事，待人接物。”谭必玉同学说：“评估院的老师会提供一些评估相关书籍让我们学习，并且老师也会积极与我们交流，给了我们很多启发。”此外，大家也向评估院的各位老师反映了在学习、工作和生活遇到的一些困难。

之后，沈军书记从学习、工作、生活、人际关系四方面对同学们提出了以下要求。一是在学习上，要主动学习、善于学习、有效学习，提高学习效率，提升自己的综合素质；二是在工作上，要主动适应评估院的工作环境，积极参与部门工作，提升理论和实践水平，做到真正学有所获；三是在生活上，做到松驰有度、合理调节、身心愉快，

同时希望同学们珍惜时间，能够吃苦耐劳，抓紧工作之余的时间，积极主动学习提升自身能力。四是在人际关系上，要积极主动与评估院内各个部门的老师交流学习。

陈瑞生主任认真倾听了同学们的发言后，对同学们所提出的要求和建议一一做了回应，提请大家关注四点。第一，把握关键环节，应用研究最重要的是学会使用最新最优的方法去分析教育专业中的现象，从而得出结论和建议。第二，加强与导师之间的联系，不论是校外导师还是校内导师，我们每一位同学都应当积极主动地与自己的导师沟通交流；同时，抓紧时间和导师沟通毕业论文的选题、开题的相关事宜。第三，我们各位同学应当充分利用工作之余的时间去提升自己的综合素养。第四，处理好人际关系，人际关系无处不在，我们每天都要与他人沟通，要注重细节，日常小事尤其能体现出一个人的情商与修养。

提高个人修养 争做优秀学生

古人云：“修身、齐家、治国、平天下”。把“修身”列在首位说明良好的个人修养是成就事业的前提。西方哲学家亚里士多德也曾说过：对于美德，我们仅止于熟悉是不够的，我们还必须努力培养它，运用它，或是采取种种方法，以使我们成为良善之人。

有的人说话、做事，举手投足间便给人一种很舒服的感觉，胸怀宽容、随和，内心温暖、美好。这就是个人修养。

个人修养的好坏直接关系到平时的待人处事，一个修养高尚的人不仅能够使自己的品味得到提升，更能带动周围的人提高个人素质，相反，修养低下的人则会给人留下不好的印象。

在参与了座谈会后，班长高小平同学组织了以“提高个人修养，争做优秀大学生”为主题的班会，让大家一起反思总结，回顾来到评估院的这一个月我们学到了什么，还有哪些方面需要加强改进。

一、学习收获

第一，明白了人际关系的重要性，工作的责任心以及心态的重要性。

第二，思想上成熟了很多，最重要的一点就是课本知识与实践相结合，将我们在学校所学的知识应用到实际问题中去。

第三，在遇到一些工作难题时，学会了带着问题去学习，学会了承受压力。

第四，学到了在做人做事方面应当谦虚，宽容，在团队工作中大家应该互相帮助，尤其是同一个部门的同学之间当工作任务重时大家更应该同心协力把工作做好。

二、改进建议

第一，改称呼，和老师打招呼时不要带有职务，统一称为某某老师，多与老师交流工作中遇到的问题。

第二，主动性，我们一定要积极主动的学习，为将来的工作积累经验。

第三，下班时注意检查门窗是否关好，空调，饮水机，插线板是否断电，做好安全工作。

改革课程设置 适应课程需求

根据素质教育的要求，应用统计学课程在教学实际中，以培养学生能力，提升学生综合素质为主要目标，并以此为中心进行课程设计。在教学中，学生不仅应掌握数据收集、整理、分析的必备理论知识；还需通过“理论实践一体化”教学实践环节来加深对所学内容的感性认识和体验，增进对所学内容的理解，熟练相应操作技能，并提高应用机器学习处理统计问题的能力。

评估院老师在学生实践过程中给予了必要的方向性指导，在工作过程中实施教学，进而改进教学效果。这有助于在教学过程中实现教

学相长，更好地鼓励学生积极思考，主动发现问题，解决问题，提升创造与应用能力。从日常的工作安排也可以看出，评估院老师正在逐步放手让学生去参与项目，不断增强学生的工作能力与责任心。

为了更好的满足研究生学习与实践需要，教育评估院通过召开座谈会和制定课程需求调查表等方式来了解学生的课程需求。根据调查结果显示，大家最希望学习的课程有 SPSS、Python、R 软件等的应用方法与技术；也有 Excel、Word 等办公软件的操作；还有问卷设计、问卷输入、数据预处理与结果分析、撰写报告等文本输出的能力。同时，很多同学也提出最喜欢的学习方式是课程与案例教学相结合。

基于相应的教学理论指导与调查结果，培养办将进一步优化课程设置、强化考核管理，增强培养效果。

呈送： 市教委学位与研究生处，西南大学数统学院、研究生院，
市教育评估院

审稿： 沈军 **核稿：** 陈瑞生 程艳霞 **撰稿：** 梁敏 黎亚 陈红艳

西南大学2017级应用统计专业硕士研究生印 份数： 15
