

# 重庆市教育评估院专业硕士研究生实践培养 工 作 简 报

2017 年第 7 期（总第 7 期）

西南大学 2016 级应用统计专业硕士研究生班委会      2017 年 6 月 23 日

---

## 与评估院一起成长（三）

——在职业教育与成人教育评估所的学习与实践

自 3 月 13 日来到评估院职成所实习后，不知不觉已经过了三个多月了。桂鸣璨、唐瑶、姬畏静三位同学从一开始的浮躁到现在沉下心来反思总结问题与收获，在学中做、做中学，与评估院一起成长。

职成所的学习主要分为专著学习、文献学习以及课堂学习。我们通过阅读评估院专业书籍、各类文件和文献了解了评估院和职成所的职能职责，同时也通过项目实践参与其中。三个月来，我们先后参加了职业教育集团化办学研讨会、铜梁中职学校准军事化管理研讨会、大足职教周等大型活动，全程参与了 2017 年中职学生学前教育专业学生职业能力监测工作。监测工作中，我们都发现了自己很多不足，不仅仅是在专业能力上，还在做事能力上。正如老师们常说的“学的不仅是教育统计，更重要的是那种思维方式”。

三个月的学习与工作有太多的体会和收获。在专业技术上，我们意识到要加强主动学习、跨学科学习，不仅要熟练自己的专业知识，还应该了解其他学科的知识。从工作态度上，我们意识到做事风格要改变，做事要简洁干练，不能拖泥带水，更不要养成拖延症。从思维方式上，学会看待问题从宏观，中观，微观等角度考虑，考虑服务对象需求，从细节入手。从为人处事上，要学会真诚坦然，学会交流合作，发扬团队精神，相互帮助，共同进步。

## **悟问卷设计之道，练学术调研之思**

继首次问卷设计专题讲座之后，问卷设计系列学习讲座第三讲、第四讲分别于6月14、15日举行。高教所黄敏老师、刘序老师分别为同学们带来了题为“高职专业建设质量调查问卷设计”和“问卷设计原则、程序及技巧”的专题讲座。

6月14日下午，黄敏老师以高职专业为对象，首先简明扼要介绍了问卷调查的流程，包括问卷设计前期准备、中期设计、后期调查以及一些注意事项，强调了前期调研工作的重要性，并以题目的设计原则和常见问题为重点，从专业调研报告、指标体系架构、问卷设计构成、目内容等方面对同学们进行了详尽的指导。然后就问卷形成之前的修正讨论和试测两方面做出解答，强调问卷试测时需抽取一定量样本对问卷进行试测，以了解问卷的信效度、可阅读性和可填答性。

讲座期间，黄敏老师从受访者的角度分析了题目的不同

表达方式以及其带来的不同影响，并辅以实例加以解释。平易近人，条理清晰的讲授风格让同学们在轻松愉悦的氛围中受益匪浅。最后，黄敏老师通过实例讲解问卷设计常见错误及解决方式，指导大家如何运用科学规范的方式进行问卷设计及调查，同学们都深受启发。

6月15日下午，在前几位老师以实例讲解问卷设计的基础上，刘序老师从理论角度总结问卷设计原则、程序及技巧。在讲解过程中用生动活泼的语言穿插了大量有趣的实例，对于问卷设计中的通用准则，刘序老师充分发挥专业所长，从心理学的角度给同学们作了详尽解释。

刘序老师先引入问卷设计的原则，在理论高度上对问卷设计的总体要求作了细致介绍。为易于理解，还对问卷设计的具体步骤以及问卷结构进行深入讲解。最后，刘序老师对设计过程中的某些规定作了心理学层面的解释，使同学们对问卷设计的认识上升到一个新的高度，即“知其然，更知其所以然”。

问卷设计是教育统计中数据收集的基础，老师们讲解时不仅仅对相关原则了如指掌，在实际应用方面也是得心应手。同学们也要在实际工作中积极应用，真正做到学以致用。

---

呈送：市教委学位与研究生处，西南大学数统学院、研究生院，  
市教育评估院

---

审稿：沈军      核稿：陈瑞生 程艳霞      撰稿：唐瑶 桂鸣璨

---

西南大学2016级应用统计专业硕士研究生班委会印    份数：10

---